

Ocenianie zachowania

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania uwzględnia w szczególności:
 - a. wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - b. postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
 - c. dbałość o honor i tradycje szkoły,
 - d. dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - e. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - f. godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
 - g. okazywanie szacunku innym osobom.
2. Śródroczną ocenę zachowania ustala się według następującej skali wyrażonej w punktach:
 - a. wzorowe: 200 punktów i więcej,
 - b. bardzo dobre: od 150 do 199 punktów,
 - c. dobre: od 100 do 149 punktów,
 - d. poprawne: od 51 do 99 punktów,
 - e. nieodpowiednie: od 1 do 50 punktów,
 - f. naganne: 0 i mniej punktów.
3. Roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się poprzez wyliczenie punktów za II semestr wg skali z pkt. 2, a następnie sumując punkty z obydwu semestrów i dzieląc na dwa. Wynik daje określoną ocenę zachowania. Przykład I semestr: 235 pkt., II semestr: -50, co daje 92,5 pkt.
4. Każdy uczeń otrzymuje automatycznie 100 punktów, jako wyraz zaufania, że potrafi zachować się dobrze, a następnie określone są czynniki wpływające na podwyższenie lub obniżenie tej oceny.
5. Informacje o zachowaniu ucznia od nauczycieli, pracowników szkoły i innych osób zaświadczających o aktywności ucznia zbierane są systematycznie i na bieżąco przez cały rok w postaci punktów dodatnich i ujemnych wpisywanych w dzienniku.
6. Zachowanie uczniów jest oceniane punktami dodatnimi i ujemnymi wg poniższego zapisu:

zachowania pozytywne	punkty	zachowania negatywne	punkty
pomoc nauczycielowi	+10 (raz w semestrze)	frekwencja (nieobecność nieusprawiedliwiona)	-3 – za każdą nb. (max. -150 pkt.)
pomoc koleżeńska	+10 (raz w semestrze)	spóźnienia nieusprawiedliwione	-2 – sp
praca w samorządzie klasowym	+20 (raz w semestrze)	przeszkadzanie, rozmawianie na lekcji	-5 (każdorazowo)
praca na rzecz szkoły (poczet sztandarowy, udział w uroczystościach miejskich etc.)	od +20 do +50 (każdorazowo)	użycie przemocy psychicznej, werbalnej lub fizycznej wobec innych osób	-40 (każdorazowo)
udział w uroczystościach szkolnych	+10 (każdorazowo)	niekulturalne, wulgarne zachowanie wobec kolegów, pracowników szkoły	-20 (każdorazowo)
udział w zawodach sportowych	+10 (każdorazowo)	niesamodzielna praca (ściąganie)	-10 (każdorazowo)
sukcesy w zawodach sportowych	+30 (każdorazowo)	ucieczka z lekcji (wagary) – w tym z fakultetów	- 20 (każdorazowo)

sukcesy w konkursach, olimpiadach	+50 (każdorazowo)	niszczenie mienia	- 30 (każdorazowo)
udział w konkursach, olimpiadach	+10 (każdorazowo)	brak stosownego stroju	-10 (każdorazowo)
wolontariat	+30 (raz w semestrze)	palenie papierosów (w tym e-papierosów)	-50 (każdorazowo)
krwiodawstwo	+20 (raz w semestrze)	picie alkoholu, stosowanie środków odurzających	-100 (każdorazowo)
frekwencja (0 godzin nieusprawiedliwionych) +15 (raz w semestrze)	+15 (raz w semestrze)	użycie telefonu komórkowego na zajęciach	- 30 (każdorazowo)
superfrekwencja (0-5 godzin nieobecnych, usprawiedliwionych)	+30 (raz w semestrze)	pisemna informacja o złamaniu prawa przez ucznia	-100 (każdorazowo)

7. Ocenę wzorową może otrzymać tylko ten uczeń, który w ciągu roku szkolnego opuścił maksymalnie 3 godziny bez usprawiedliwienia.
8. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.
9. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
 - a. oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
 - b. promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
10. Za każdą nieobecność nieusprawiedliwioną uczeń otrzymuje -3 pkt., maksymalnie można odjąć 150 pkt. Uczeń, któremu odejmie się taką ilość punktów, może otrzymać najwyżej ocenę poprawną. Za każde spóźnienie odejmuje się 2 punkty.